

## ND-207.1 要被聖靈充滿 (上)

請在週一就開始第三部份的操練。討論時把重點放在第二和第三部份。親愛的弟兄姊妹，我們在學習操練的過程中，可以藉助於詩歌。例如：聖徒詩歌第245首“充滿我”(第一詞或第二詞)，讓聖靈藉著詩歌，帶領我們進入祂的同在、安慰和引領。

### 一、課程內容回顧

**1 經文** 自己完成，無須討論。完成後請在線上空處寫上“完成”：

- \_\_\_\_\_溫習並默想以下經文：(約 7:37-39, 14:16-17, 26, 15:26-27, 16:7-8, 14-15, 太12:31-32, 太28:19, 路24:49, 使2:32-33, 38-39, 5:3, 10:19, 15:28, 16:6-8, 羅8:26, 林前12:7-13, 弗1:11-14, 4:30, 結 36:26-27)
- \_\_\_\_\_默想並與小組一起背誦以下經文：「我要求父、父就另外賜給你們一位保惠師、〔或作訓慰師下同〕叫祂永遠與你們同在、就是真理的聖靈、乃世人不能接受的。因為不見祂、也不認識祂。你們卻認識祂。因祂常與你們同在、也要在你們裏面。」(約 14:16-17)

**2 複習** 根據課程內容，用自己的話寫出以下問題的答案。用5 - 10分鐘彼此對答案。

- 從聖靈的神聖位格來看，祂的特性是什麼？

---

---

- 聖靈被賜下來，是因著聖父、聖子的那些預備？聖靈賜下的目的是什麼？

---

---

### 二、進深思考 以下兩題請任選一題來思考、交通。

1. 既然認識了聖靈的位格，讓我們從下面三個個案中選兩個來探討如何讓我們在實際的生活中體會並尊重祂的存在：

1) 王保羅常常埋怨時間不夠用，對於屬靈的追求不願意付出時間和精力，但是在其他事情上卻非常大方的揮霍他的時間（例如上網聊天，看新聞或球賽，甚至只是隨便瀏覽他人部落格，等等）。太太一提醒，他就發脾氣，但是心裡似乎也知道這樣子不討神喜悅，常有不安。聽了這一堂的課程，你覺得王保羅如何可以在時間的運用上體會並尊重聖靈的存在？

2) 吳美麗是一個非常重視孩子的媽媽，投入許多的精力和時間在她的兩個孩子身上，只是很少在養育孩子上，特別是安排孩子課業及活動的優先順序上，經歷聖靈的介入。她聽了這一堂信息，有一個感動願意讓聖靈與她一起養育孩子，只是不知如何開始。你會給她那些建議呢？

3) 假設你待業或打算換工作，已經很久了，現在剛好有幾個工作機會，通常你會考慮哪些取捨的因素？上過本課後，你的優先順序是否會有改變？聖靈對你做這個決定有何影響？

- 
- 
2. 本課的教導，是著重於"認識聖靈"，請就著這次講義所列出「舊約神的靈」和「新約的聖靈」的對照表，仔細查考相關的經文（結 36:26 -27，約 7:37-39，約 14:16 -17），藉以加深你對"聖靈"的認識。並且就著你對聖靈的經歷，請與弟兄姊妹分享，你可以得到哪些的福份，是只有在新約時代的聖徒，才能享受得到的。
- 
- 

### 三、具體操練

以下兩題請任選一題操練。

1. 聖靈是復活得榮耀之基督的靈，內住在我們裡面，成為我們的生命、能力和隨時的幫助。並且聖靈的工作，是無往不透、不受時空的限制。祂不是一個感動，也不是一個感覺而已祂乃是復活的耶穌基督，神性帶著人性，住在我們中間。請寫下：你個人在未來的兩週裡，不論是在你的服事、讀經、禱告、唱詩、工作、學習、教養孩子、或是日常生活裡，順服聖靈恩膏的具體經歷，並與組員分享。

第一週：(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

第二週：(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

2. 你是否真的相信聖靈已經內住在你裡面？藉著本課的教導，你對聖靈以及祂的工作，是否有新的認識和期盼？聖靈是有位格的，所以，你打算如何建立與這位有位格的聖靈真實的關係？並且不要讓聖靈擔憂，也不要消滅聖靈的感動？
- 
-