

(第二部分) 認識孩子在 神眼中的價值

第三堂 認識你的學生/孩子

I. 所有的教學都要因材施教 (audience-oriented) - 沒有學生，就沒有教學這件事，徒有老師並不會使“學習”發生，因此認識你的學生是一件重要的事

1. 要從禱告中、在屬靈的地位來認識你的學生

“所以，我們...不憑著外貌認人了。” (林後5：16)

“除了在人裡頭的靈，誰知道人的事？像這樣，除了 神的靈，也沒有人知道 神的事。我們所領受的，...，乃是從 神來的靈，叫我們能知道 神開恩賜給我們的事。” (林前2：11-12)

2. 要從真實的愛 (主的愛) 裡來認識你的學生

3. 要有真知識來認識你的學生

“...他們向 神有熱心、但不是按著真知識” (羅10：2)

“誰是忠心有見識的僕人、為主人所派、管理家口的人、按時分糧給他們呢？” (太24：45)

“我所禱告的、就是要你們的愛心、在知識和各樣見識上、多而又多、使你們能分別是非、〔或作喜愛那美好的事〕...” (腓1：9-11)

II. 溝通的定律—要想真正地傳授知識，必須先建立橋樑 - 認識你的學生

1. 孩子在成長，所以我們不能忽略我們的教學也要隨著他們不同的階段而“成長” (Age-Appropriate”)

2. 請寫下你“認領”的學生在以下五方面的特點

- 1) 身體方面 _____
- 2) 智力方面 _____
- 3) 人際關係方面 _____
- 4) 情緒方面 _____
- 5) 靈性方面 _____

3. 孩子/青少年來到主日學，他們有什麼需要？ _____

4. 根據不同年紀，訂定不同教學目標

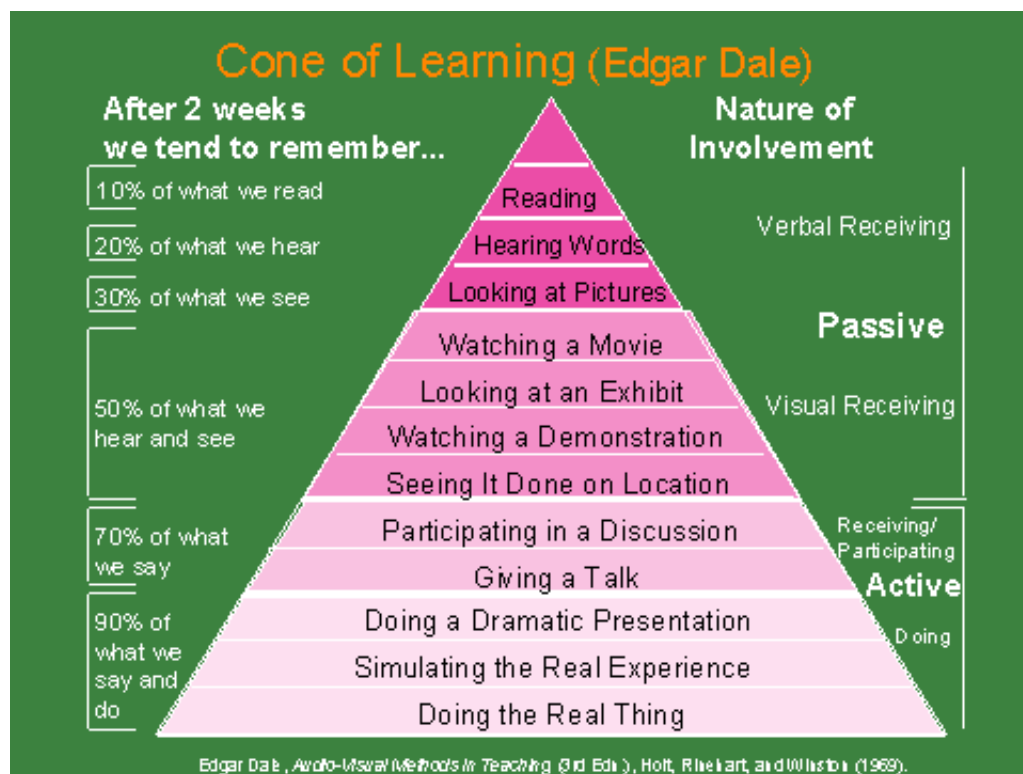
年齡	神與我 (請填寫)	主日與我 (請填寫)	教會與我 (請填寫)
0-3			
4-5	神愛我並且耶穌是我的親愛朋友	教堂是每星期日去的安全又好玩的地方	教會裡有許多人愛我
6-8	神是萬能，耶穌是救主，為我釘十字架，聖靈幫助我認識耶穌	教堂是一個快樂又溫暖的地方	我可以參與在這個大家庭
9-11	神對我有一個計劃，因著耶穌我可以進入這個計劃，聖靈幫助我使這個計劃成就	教堂是一個有神同在的地方，我來教堂時要尊敬神的同在	<ul style="list-style-type: none"> • 教會使我認識神、耶穌及聖靈，並且成長。 • 我最好的朋友都在這個大家庭裡

(第二部分) 認識孩子在 神眼中的價值

12-14	(請填寫)	(請填寫)	(請填寫)
15-18	(請填寫)	(請填寫)	(請填寫)

III. 教育的定律 — 孩子們學習的方式決定了你教學的方式

1. 你的學生在那一個學習的階段？
2. 你的學生在什麼樣的學習環境最有效率？
 - 不同的思維及學習模式 (The Looker, The Thinker, The Talker, The Explorer)
3. 什麼樣的教學方式最適合你的學生？



IV. 你自己最有效的學習模式是什麼？什麼能改善你的學習效果？

V. 試著寫下你對於所教的孩子或班級以上三個問題的回答，並與同桌的學員交換心得。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____