

第一堂 下一代事工的目的和面臨的挑戰

I. 複習本課程第二部分：「認識孩子在 神眼中的價值」

1. 「我的救恩直到萬代」
 - 每一個孩子都是神的產業
 - 神為萬民預備的救恩
 - 每一個孩子都需要救恩
 - 為主教養孩子
2. 兒童的“靈，與魂，與身子”
 - 靈的救恩是我們得救的第一步
 - 兒童的心智情感意志需要被塑造及訓練以至於成熟
 - 兒童的身體是 神所造的
3. 認識你的學生/孩子
 - 要從三方面來認識你的學生：從禱告中，從真實的愛，從真知識
 - 溝通的定律 — 要想真正地傳授知識，必須先建立橋樑
 - 教育的定律 — 孩子們學習的方式決定了你教學的方式
4. 叫我們稀奇的事
 - 聖經上人受造的三個基本觀念
 - 那些是需要接納的
 - 那些事需要塑造的
 - 在聖靈裡的創意教學
 - 叫我們稀奇的事 — 神改變生命的大能！

II. 下一代事工的目的（見第一部分第一堂講義）

1. 把孩子帶到耶穌面前（太 19：14）

這一項包括了（1）向孩子們傳福音（2）栽培孩子們在基督裡長進
- 2) 建立孩子屬靈的性格（箴 22：6，提前 4：8，提後 3：1-4）

重生是聖靈的工作，性格卻是需要建立的
- 3) 培養孩子活在基督的身體中（弗 4：11-16，林前 12：13）

人的受造是為了群體，因為神永遠的旨意是在教會 — 「團體的基督」

III. 下一代事工的目標（見第一部分第一堂講義）

在於：	而不是：
教導你的學生思考 — 從聖經的觀點思考	只傳授知識或字句
教導你的學生判斷 — 從聖經的觀點做判斷	只灌輸和要求遵守
教導你的學生生活 — 照聖經的觀念生活	牢籠/轄管你的學生
改變你學生的生命 — 效法神的兒子	只建立私人的關係

IV. 我們的挑戰是什麼？

1. 孩子的世界越來越廣泛

因應之道：

2. 世界的王快馬加鞭、不斷翻新的要得著我們的下一代

因應之道：

3. 家庭的結構在過去一個世紀的鉅變 及屬靈單親的普遍

因應之道：

4. 孩子本身對屬靈的事似乎不感興趣，但是卻非常飢渴

因應之道：

V. 誰來栽培 神帶在我們中間的孩子，協助他們長大成熟？

1. 父母、牧者、主日學老師/輔導、教會長老執事及各層領袖、整個教會，都對我們的下一代有外在和內在的影響，也有正面和負面的影響

思想一下你過去一個月對教會中下一代的影響是什麼？_____

2. 我們是漁夫，也是牧羊人

1) 得人的漁夫要知道如何得人 (太 4：19)

你如何對待未信主的孩子 _____

2) 牧羊人要知道羊需要什麼，並引導他們來到青草地、溪水邊 (約 21：15)

你如何對待已信主的孩子 _____

3. 我們也是主的工人，為祂收取莊稼 (太 9：38, 詩 126：6)