

第二堂 將我們所信的有效的傳棒

猶太人和希臘人並沒有分別，因為眾人同有一位主；他也厚待一切求告他的人。因為「凡求告主名的就必得救」。

然而，人未曾信他，怎能求他呢？

未曾聽見他，怎能信他呢？

沒有傳道的，怎能聽見呢？

若沒有奉差遣，怎能傳道呢？

如經上所記：「報福音、傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美！」

只是人沒有都聽從福音，因為以賽亞說：「主啊，我們所傳的有誰信呢？」可見，信道是從聽道來的，聽道是從基督的話來的。（羅 10：12-17）

1. 沒有傳道的，怎麼聽見呢？

「神和人解決問題的方式不同；人尋找方法，神尋找對的人。」（于弟兄）

為什麼神如此看重“對的人”？_____

2. 若沒有奉差遣，怎能傳道呢？

要有“效”，需要先有“心”，因為果效是從心發出。所以尋找下一代的牧羊人需要：

1. 奉主差遣
2. 認識神的心意
3. 倚靠神的靈

試著思想“奉主差遣”和“沒有奉主差遣”，在服事上有什麼不同的態度？

3. 我們傳什麼？

「信道是從聽道來的，聽道是從基督的話來的」。

1. 我們信的是什麼，才有可能傳的是什麼；換句話說，我們不能傳我們不信的

如果要你列出你信仰的三大重要內容，你會寫什麼？

2. 聖經是基督教教育的教科書，它的內容必須融合在我的生命中

你在上一次向下一代教導神的話是在什麼場合？用那一段聖經？如何教（應用）？

(第三部分) 如何有效的牧養主的「小」羊

4. 傳的方式

1. 口傳 (包括筆傳) (例如: 以斯拉向神百姓傳出神的心意)

寫下你曾經在課堂以外向學生傳道的一次經歷: _____

2. 身傳 (例如: 保羅傳給提摩太的身教)

你的學生或孩子從你身上學到的最大的屬靈性格是 _____

3. 印象傳 (例如: 以利沙給書念婦人的印象)

10年後, 你的學生或孩子會如何描繪對你的印象 _____

4. 家裡傳, 教會傳

5. 個人傳, 團體傳

在你的一生中, 有那些人曾經影響你的屬靈生命 _____

6. 要帶著異象和使命傳

審視一下: 在你灰心沮喪的時候, 什麼使你繼續往前 _____

7. 要知己知彼的傳

重溫本課程的第二部分, 你對你學生或孩子的認識打幾分? _____

8. 要傳得真誠, 傳得勇敢, 傳得絕對

你最喜歡人怎樣將他所信的傳給你 _____

9. 要「一手做工, 一手拿兵器」的傳

當有惡毒的病菌流行時, 你如何處理 _____

10. 得時不得時, 都要傳

對你來說, 什麼時候是“不得時” _____